



Commission néerlandaise pour  
l'évaluation environnementale



## L'approche systémique de la CNEE pour l'EES & l'EIES

### L'approche systémique d'EES & d'EIES

Au cours des 20 dernières années, la CNEE a contribué à renforcer les systèmes d'EIES et d'EES dans une trentaine de pays à revenus faibles et intermédiaires. Le point de départ de notre approche est que pour comprendre l'efficacité de l'EES ou de l'EIES, il faut prendre en compte la totalité du système d'EES/EIES du pays.

La CNEE définit un système d'EIES/EES comme l'interaction entre les processus individuels d'EIES et d'EES d'une part, et la capacité des organismes ayant des responsabilités dans ces processus et la qualité d'un ensemble cohérent de 'fonctions' nécessaires à une bonne pratique d'EIES/EES d'autre part.

Ceci signifie que nous devons non seulement considérer les EIES/EES individuelles ou la capacité des organismes ayant des responsabilités dans l'EIES/EES, mais aussi inclure le cadre réglementaire d'EIES/EES, la prise de conscience et l'engagement, l'éducation, et la conformité et l'application une fois le permis accordé. Cette approche systémique est fondée sur l'expérience pratique que nous avons acquise dans notre travail.

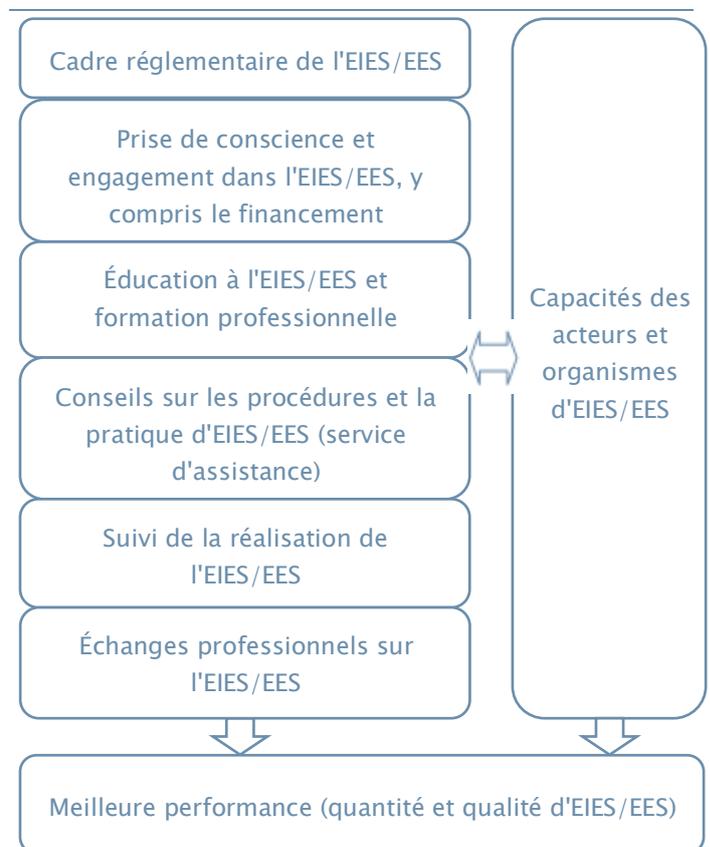
### Niveaux

Notre approche systémique comprend trois niveaux :

- Au niveau du **système**, nous considérons les fonctions clés qui doivent être remplies dans un système pour permettre une bonne pratique d'EIES ou d'EES. Nous avons identifié six fonctions clés (colonne gauche du graphique) qui, selon la CNEE, doivent être remplies pour que le système d'EIES/EES soit efficace.
- Le niveau de l'**organisation** porte sur les capacités des acteurs jouant un rôle dans le système d'EIES ou d'EES (colonne droite du graphique). Une composante importante en est d'élaborer des mécanismes qui soutiennent les capacités acquises. Pour structurer le travail à ce niveau, nous utilisons les 5C (cf. tableau page suivante).

- Au niveau du **processus**, nous examinons comment sont effectués les processus individuels d'EIES/EES.

### Le système d'EIES/EES



### Indicateurs de performance

Pour chaque niveau, nous avons identifié les principaux résultats devant être obtenus si chaque fonction, capacité ou processus est effectué correctement. Chacun des résultats est ensuite traduit dans une série d'indicateurs, comprenant les moyens de vérification qui permettent l'évaluation du progrès de ce résultat.

### Où intervenons-nous?

L'approche systémique nous permet de comprendre qui sont les acteurs d'un système spécifique d'EIES/EES, et

quel est le rôle de chacun d'eux. Pour déterminer à quels niveaux du système nous interviendrons, il faut savoir quels acteurs ont besoin d'aide, quelles sont les priorités locales et les ressources disponibles.

Capacité	Importance pour l'EIES/EES
C1 : s'engager & agir	L'organisation a-t-elle une base juridique pour les engagements, la capacité à planifier & à décider de façon concertée, et des dirigeants ?
C2 : aboutir	Y a-t-il suffisamment de connaissances techniques pour accomplir les tâches, un accès aux connaissances externes, et une base de ressources ?
C3 : communiquer	L'organisation entretient-elle des réseaux et des relations nécessaires à la réalisation de sa tâche ?
C4 : s'adapter & se renouveler	L'apprentissage est-il encouragé ? Comment l'organisation anticipe-t-elle à l'évolution du contexte et y répond-elle ?
C5 : assurer la cohérence	Vision, stratégie, outils et procédures de fonctionnement sont-ils en place pour supporter des méthodes de travail cohérentes ?

*Les 5C : capacités organisationnelles nécessaires pour que les acteurs puissent bien fonctionner dans le système d'EIES/EES*

### Quelle est l'utilité de l'approche systémique?

**Sensibilisation** - L'approche systémique s'est révélée un outil convivial pour une évaluation initiale et interactive des fonctions et des acteurs du système et de leurs performances. Ceci permet aux personnes concernées de prendre conscience de l'architecture des systèmes et de la façon dont ils fonctionnent dans la pratique.

**Établissement des priorités** - l'étape logique qui suit est l'identification des besoins les plus urgents d'un pays. Si une analyse plus profonde est souhaitée, des analyses SWOT telles que la *cartographie d'EIES* de la CNEE, ou le *Baromètre* de SAIEA peuvent s'avérer utiles.

**Planification & programmation** - les priorités identifiées durant l'évaluation des besoins forment une base pour l'élaboration de programmes conjoints pour une coopération sur le renforcement des systèmes d'EIES et d'EES.

**Suivi & évaluation** - les ensembles d'indicateurs de performance prédéfinis et disponibles sont utilisés pour mettre en place un S&E systématique pour les programmes de coopération.

### Expériences récentes

La CNEE a commencé à utiliser l'approche systémique comme un outil de planification, de programmation et de suivi au Rwanda, et plus récemment dans des pays tels que l'Éthiopie, le Zimbabwe et Madagascar. De plus en plus, nos partenaires l'utilisent également comme un outil de structuration pour leur propre travail.

La CNEE se fait un plaisir d'en soutenir d'autres dans l'utilisation de cette approche. Dans le cadre du programme international de formation en EES, par exemple, financé par l'Agence suédoise de coopération pour le développement international (Sida), les participants appliquent également l'approche systémique de la CNEE. Ils analysent la situation de l'EES dans leur pays à l'aide de ce cadre, et discutent des défis que représentent l'élaboration de leur système d'EES.

### Publications

Les publications suivantes de la CNEE donnent des précisions sur notre approche systémique et sur la cartographie d'EIES :

- Une approche systémique sur l'efficacité de l'EIES (2014) - en anglais
- Une approche systémique sur l'efficacité d'EES (2014) - en anglais
- Fiche d'information 14 sur la Cartographie d'EIES (2015)

### Services de la CNEE

Les principaux services que la CNEE fournit à l'étranger sont:

- avis sur les Termes de Référence, évaluation de la qualité de l'évaluation environnementale des plans, programmes et projets;
- renforcement des systèmes d'évaluation d'impact pour l'EIES et l'EES dans les pays partenaires;
- développement des capacités en EIES et EES ;
- service d'assistance : notre site web propose des rapports consultatifs, des fiches d'informations, des publications et des vidéos sur différents aspects de notre travail. Le site web offre de plus une base de données comportant la législation d'EIES/EES de plus de 40 pays, y compris tous les pays partenaires des Pays-Bas.

### Personne à contacter

Mme Gwen van Boven  
Secrétaire technique de la CNEE  
e-mail : [gboven@eia.nl](mailto:gboven@eia.nl)